

Imodus midtvejskonference

den 20. marts 2013, Campus Roskilde

Program:

9.00 ankomst kaffe

9.30 Velkommen. Lidt om organiseringen i IMODUS og status (Randi Andersen, Forskning og Innovation UCSJ)

9.45 Panel:

Uddannelsesledere fortæller om hvorfor de er gået ind i IMODUS og hvad deres institution har fået ud af / kan få ud af projektet:

Lene Smith, projektleder, EUC Nordvestsjælland

Kathrine Krageskov Eriksen, uddannelseschef, bioanalytikeruddannelsen

Jesper Stensbo Knudsen, Uddannelsesleder, Ingeniørhøjskolen i København

Mogens Ellebæk, Uddannelsesleder, Roskilde Katedralskole

Jens Lautrup Nørgaard, Uddannelseschef, Erhvervsakademi Sjælland

10.45 pause

11.00 Drengene efter pigerne i uddannelsessystemet, ved Thomas Sculevics

Oplægget tager udgangspunkt i en artikel Thomas Sculevics og Brinkmanne har skrevet, hvor de diskuterer den såkaldte feminiseringstese som forklaringsmodel for, at mange drenge klarer sig dårligere end piger i uddannelsessystemet. Feminiseringstesen baserer sig på en kønnet diagnose af problemet, som fører til kønnede løsningsforslag. Drengenes vanskeligheder i uddannelsessystemet skal i højere grad forstås med udgangspunkt i skolens pædagogiske praksisser, der ikke er særligt knyttet til køn

<http://www.dpt.dk/wp-content/uploads/2012/12/Brinkmann.pdf>

12 – 12.45 Frokost

12.45 Oplæg til spørgsmål i workshop med udgangspunkt i forskningsrapporten (Signe)

13.00 – 14.30 Workshops:

- Uddannelsesudvikling med teknologi (Anne-Mette Nortvig, Educationlab)
- Praksisrettet uddannelse (Henrik Hersom, Roskilde Universitet)
- Uddannelse og krop (Jimmy Krab og Marianne Brodersen, CUPP samt Nini Jetsmark Andersen, Ankerhus og Jette Susanne Eriksen, Pædagoguddannelsen Roskilde)
- Nye elevstrategier (Lene Larsen, Roskilde Universitet)
- Kønsutraditionelle valg (Steen Baagøe Nielsen og Kevin Mogensen, Roskilde Universitet)
- Rekruttering (Karsten Gynther, Forskning og Innovation UCSJ)

14.30 – 15.00 Afsluttende oplæg:

Steen Baagøe Nielsen: Hvordan ser de forskellige forestillinger om køn ud på tværs af projekterne

Henrik Hersom: Praksisrettet uddannelse på tværs af projekter

Karsten Gynther : Forskellige typer af uddannelsesudvikling i projektet – fremadrettet om fuldskala.

Tak for i dag: Randi Andersen