

# Projektbeskrivelse for drengeprojektet, Læreruddannelsen Vordingborg

## **Projekttitle:**

Hold på mændene; Om mænds perspektiver på studie og fremtidigt arbejdsliv i forhold til læreruddannelsen: Arbejde, identitet, rekruttering og fastholdelse.

## **Uddannelsessted:**

Læreruddannelsen Vordingborg

## **Intern tovholder (navn og mailadresse):**

Susanne Tønneskov Hansen, sth@ucsj.dk

## **Forskningskoordinator (navn og mailadresse):**

Camilla Schmidt, cschmidt@ruc.dk

Signe Hvid Thingstrup, signe@ruc.dk

## **Øvrige deltagere i projektet (navne og mailadresser):**

Gitte Rask, gra@ucsj.dk

Thomas Thomsen, tth@ucsj.dk

Dorte Palm, dpr@ucsj.dk

Leif Jensen, lje@ucsj.dk

Simon Renualt, sre@ucsj.dk (2012/13)

Sandra Bruus Ørtoft, sab@ucsj.dk (2012/13)

## **Baggrund for projektet:**

Projektet bygger videre på et mindre pilotprojekt fra Læreruddannelsen i Vordingborg med titlen: "Hold på mændene", som er afviklet i 2010. Projektet systematiserer erfaringerne fra dette projekt, som etablerede mindre delprojekter om:

- kønnet pædagogik
- mandlige rolleidentiteter i arbejdet som lærer
- mandegrupper som fastholdelsesværktøj
- handlingsorienterede arbejdsformer
- teori/praksiskoblinger
- udvidede læringsrum i skole
- virksomheder og lokalområdet,
- teknologiunderstøttet undervisning
- særlige toninger af læreruddannelsen i forhold til idræt og kønsperspektiver.

## **Beskrivelse af projektet:**

### **Antagelser om centrale problemstillinger i projektet:**

Vi mener at både læreruddannelsen og undervisningen i folkeskolen har brug for et større fokus på kønnene. Såvel i folkeskolen som på læreruddannelsen er der drenge/mænd der ikke imødekommes eller ligefrem marginaliseres på grund af undervisningsformerne. (jf. Bertil Nordahl). Forskningen viser at drenge og piger lærer forskelligt (Ann Knudsen, Susanne Knudsen) og vores erfaring er at

mænd og kvinder studerer og underviser på forskellige måder. Desuden kan vi iagttage at læreruddannelsen traditionelt tiltrækker flere kvinder end mænd og at de mandlige studerendes frafald er større end de kvindelige studerendes ditto.

### **Mål for projektet:**

I forhold til rekrutteringsproblematikken vil projektet udvikle og afprøve nye uddannelsesprofiler og tilrettelæggelsesformer af undervisningen i læreruddannelsen i Vordingborg som kan motivere flere drenge og mænd til at søge ind på og gennemføre en læreruddannelse. Desuden vil projektet bidrage til at styrke mændenes vilkår på lærerværelset og elevernes vilkår i undervisningen gennem udvikling og implementering af forskellige reproducerbare undervisningsformer for alle fag i læreruddannelsen i Vordingborg.

Erfaringerne implementeres i alle fag i læreruddannelsen og ved projektets afslutning er målet at samtlige lærere og studerende i Læreruddannelsen i Vordingborg er involveret i aktiviteter tilknyttet projektet.

Placeringen af Læreruddannelsen i Vordingborg i udkantområdet gør det oplagt at forsøge at rekruttere drenge og mænd fra lokalmiljøet så også de får en bredere vifte af uddannelsstilbud og dermed får en MVU eller LVU.

### **Projektet har til formål at styrke dette gennem flg. forsøg:**

- Et danskhold med særligt fokus på medier og mediedidaktik, (herefter omtalt som Medieholdet): Udvikle og afprøve undervisnings- og tilrettelæggelsesformer i fagene psykologi, KLM og dansk. For det første fordi vi kan iagttage, at det tiltrækker mandlige studerende at have fokus på digitale tekster og arbejdsformer. For det andet fordi vi har iagttaget, at mandlige studerende i højere grad motiveres og herved inkluderes bedre i undervisningen. Dette er også med til at udvikle mediedidaktikken både på læreruddannelsen og i professionens praksis. For det tredje bliver studerende generelt kvalificeret til at bruge medier hensigtsmæssigt i den daglige undervisning i folkeskolen og herved føre førnævnte motivations- og inkluderings tendens videre til skolens drenge.
- Særligt fokus på at udvikle en didaktik, der kan anvendes i forhold til computerpil og hermed gøre det til læremidler i undervisningen dvs. en lærerfaglig analysemodel til computerspil. Sammen med en gruppe studerende ønsker vi at udvikle og afprøve en lærerfaglig analysemodel og dermed være med til at udvikle en didaktik, der tager højde den særlige potentiale computerspillet har som læremiddel i alle fag. Brugen af computerspil som grundlag for didaktisk tænkning vil kunne motivere og inkludere mandlige studerende og på sigt få det ført ud i folkeskolen.
- Særligt fokus på idræt og bevægelse i starten af uddannelsen vil være en motiverende faktor i forhold til udvidelse af ansøgerfeltet og i forhold til fastholdelse. Idræt oprettes som indgangsfag og mandeprojektet deltager for at være med til at udvikle og afprøve ny uddannelsesprofil og tilrettelæggelsesformer. Denne lærerprofil vil både komme folkeskolen og læreruddannelsen til nytte. I den forbindelse vil det på længere sigt være et mål at nogle af disse studerende søger ind på kandidatuddannelserne inden for pædagogik og sundhedsfremme.
- Særligt fokus på praktikkens for- og efterbehandling. Praktikken danner grundlag for de studerendes teori/praksis refleksioner. I praktikforberedelsen introduceres og vejledes de studerende omkring forskellige kønsproblemstillinger i folkeskolen. Efter praktikken søger vi at samle de praktikgrupper, der har haft særligt fokus på køn i deres praktik både blandt eleverne, som rollemodeller og i planlægning af undervisningen. Her vil vi lave en

studiekreds, hvor kønsproblemstillinger vil blive diskuteret og nuanceret ud fra nyeste forskning. Målet er på sigt, at alle studerende sætter fokus på kønsproblematikken i folkeskolens praksis og i deres refleksioner over egen undervisning. Studiekredsens særlige opgave er at bidrage til udviklingen af en undervisningsdifferentiering og læreridentitet, der i højere grad har fokus på køn og elevtyper

### **Metodeovervejelser**

Som evaluering af projektet vil vi evaluere en eventuel effekt på uddannelsen som helhed og i de særlige foki, vi har lagt i vores delprojekter:

- Gennem en kvantitativ undersøgelse ønsker vi at belyse frafald på uddannelsen og særligt på medie hhv. sundheds-linjen: hvorfor forlader de mandlige studerende uddannelsen?
- Gennem en kvalitativ undersøgelse (fokusgruppeinterviews) ønsker vi at belyse hvordan de mandlige studerende oplever det at være mandlig studerede i læreruddannelse (Er der særlige udfordringer, særligt sprog, hvad vil det sige at være en rigtig mandlig lærer?)
- Desuden ønsker vi gennem interview med en fokusgruppe bestående af undervisere og studerende at undersøge om projektet ses i hverdagslivet på uddannelsen)
- Gennem en fokuseret observation af medieholdet og det ordinære danskhold ønsker vi at evaluere drengenes motivation og deltagelse i undervisningen.

### **Tidsplan for aktiviteter - uddybning under "Formål for projektet"**

#### 1) Pilotafprøvninger

2011/12

- Iagttagelser af forskellige arbejdsformer og studenteradfærd på medieholdet i skoleåret
- Opstart på udvikling af lærerfaglig analysemodel til computerspil.
- Fokus på køn i lærerprofessionen via faget praktik (praktikperioden)

2012/13

- brobygningsforsøg med studerende fra HTX, STX og CELF)

#### 2) Fuldskala forsøg

2012/13

- Medieholdet
- Idræt som indgangsfag
- Afprøvning og finpudsning af lærerfaglig analysemodel til computerspil (efteråret 2012)

#### 3) Forankringsprojekter

2013/14

- Implementering af medieprofil samt udbredelse af denne til landets læreruddannelser
- Implementering af “projektets resultater” (de igangværende projekter) i læreruddannelsens øvrige fag og brede dette ud til læreruddannelsen på landsplan.

#### 4) Forventet output:

- At vi tilbyder et mere nuanceret undervisningstilbud på læreruddannelsen.
- At de studerende får en mere nuanceret lærerprofil
- At vi får udvidet ansøgerfeltet til læreruddannelsen (HTX, HHX osv.)

### **Projektplan for perioden januar 2012 – juni 2012**

1. Undersøgelser og undervisning på medieholdet (+ supervision af undervisning)
2. Udvikling af lærerfaglig analysemodel til computerspil. Inddragelse af studerende
3. Beskrivelse af mandeprojektet i idrætslinjen – idræts som indgangsfag skal vinkles med særlige aktiviteter.
4. Praktikkens for- og efterbehandling
5. Undervisning faghæfte 21- frivilligt undervisningstilbud
6. Møde med forskerteam Camilla Schmidt og Signe Hvid Thingstrup fra RUC

### Det vi arbejder med i perioden februar/september 2012:

#### **1. Dokumentarfilm på mediehold:**

- fokus på gruppesammensætning. Er der forskel på drenge, pige og blandede grupper?
- interview med underviser om iagttagelser undervejs i projektet
- fremlæggelserne er optaget på video – er der noget at hente i forhold til kønsdiskussionen?

#### **2. Observation på danskhold med særligt fokus på hvordan kønnene reagerer på og i undervisningen**

- interview med underviser om intentioner og resultat

#### **3. Fokusgruppeinterview med en gruppe mandlige studerende om at være studerende i læreruddannelsen (medieholdet)**

#### **4. Udarbejde retningslinjer for drengeprojektets deltagelse i idrætsundervisningen fra september 2012 (+ Leif og Dorte)**

**5. Udarbejde retningslinjer for drengeprojektets deltagelse på kommende mediehold september 2012 (+ Simon og Sandra)**

**6. Computerspil lærerfaglig analysemodel**

- Gruppe af mandlige studerende arbejder med området
- Er der drengespil og pigespil?
- **Overordnet formål:** At lave en lærerfaglig analysemodel for computerspil der kan bruges af lærere i alle (?) fag.  
Delmål: at sætte fokus på computerspils muligheder i skolens fag. At blive klogere på hvad computerspil kan blandt i forhold til køn.

**6. Forskningsværksted den 15. maj**